



PROJECTGROEP BEROEPSBEKWAAMHEID

VERSLAG

01/03/2018

CONVENOR	Olivier Schoenmaeckers (VEA-CEB)
NOTULIST	Olivier Schoenmaeckers
AANWEZIG	Michael Van Giel (Intris), Werner Rens (AAD&A), Jan Van Wesemael (VOKA Alfaport), Steve Mees (AAD&A), Luc Van de Velde-Poelman (AAD&A), Sophany Ramaen (AAD&A), Diederik Bogaerts (KPMG), Olivier Schoenmaeckers (VEA-CEB)
VERONTSCHULDIGD	Raphael Van De Sande (AAD&A), Yves Melin (Step toe)

NIEUWE ACTIEPUNTEN (DUIDELIJK EN SPECIFIEK FORMULEREN!)	VERANTWOORDELIJKE	EINDDATUM
Oplijsten criteria voor erkenning (zie ook Excel met criteria)	W. Rens / S. Mees	31/03/2018
Ontwerp communicatie marktbevraging opleidingsinstituten (met verwijzing naar Excel) meedelen aan werkgroep	W. Rens / S. Mees	31/03/2018
Draft regelgevend kader	L. Van de Velde-Poelman	31/03/2018
Draft regelgevend kader intern AAD&A bespreken	L. Van de Velde-Poelman	13/04/2018
Voorstel regelgevend kader (MB) meedelen aan privésector	L. Van de Velde-Poelman	16/04/2018

2 elementen worden besproken:

- 1) Wijze van erkenning / certificering van opleidingen door AAD&A.
- 2) Wijziging regelgeving / wettelijk kader.

1) Wijze van erkenning / certificering van opleidingen.

Bij de erkenning van opleidingen / cursussen zijn er steeds 2 aspecten die moeten worden overwogen nl. 1) technisch- inhoudelijke en 2) pedagogische.

Organisaties en opleidingsinstellingen die officieel erkend zijn, hebben reeds aangetoond dat zij voldoen aan pedagogische normen. De focus zal hierbij liggen op het technisch- inhoudelijk van het opleidingsprogramma.

In andere gevallen zullen beide aspecten worden meegenomen in de evaluatie, waarbij de prioriteit in eerste instantie ligt op het technisch- inhoudelijke van de cursus. Het pedagogisch aspect zal worden overwogen aan de hand van ervaring en kennis van de docent. Het verdient de voorkeur dat AAD&A beide aspecten zelf en gelijktijdig evalueert.

De kennisniveaus van de diverse opleidingen zijn gebaseerd op het ECCF en hierover werd tijdens de vorige vergaderingen van de werkgroep reeds een akkoord bereikt, zowel voor de dienstverleners als voor de AEO- bedrijven (niet- dienstverleners). AAD&A zal de criteria nog eens duidelijk oplijsten in een overzicht. Hierbij zal ook gekeken worden naar het minimum- aantal uren waaraan een opleiding moet voldoen (dit kan dienen als richtlijn zonder een wettelijke vereiste te zijn.)

Er dient een onderscheid gemaakt te worden tussen vaste opleidingstrajecten (die een volledige douaneopleiding inhouden) en modulaire opleidingen (die focussen op deelaspecten). In het verleden werd reeds afgesproken dat de vereiste basiskennis gekoppeld wordt aan de goederenstromen die men behandelt zodat het mogelijk is dat men aan de hand van 1 of meerdere modules de professionele vakbekwaamheid aantoot.

Zowel de volledige opleidingstrajecten als de modulaire opleidingen hebben een officiële erkenning nodig door AAD&A en hierbij is ook van belang te bepalen op welke manier een diploma / certificaat gekoppeld kan worden aan de gevolgde opleiding.

De verantwoordelijkheid voor het organiseren van examens en de praktische regeling ervan ligt bij de opleidingsinstituten zelf. Om echter te garanderen dat er overall een evenwaardig kennisniveau wordt verwacht, zal door AAD&A een vragendatabank worden opgesteld waar de opleidingsinstellingen examenvragen uit kunnen selecteren.

Het blijft momenteel moeilijk in te schatten hoeveel douane- opleidingen er vandaag in de markt worden aangeboden (volledige opleidingstrajecten als modulaire opleidingen). Om te bepalen welke resources er binnen AAD&A dienen vrijgemaakt te worden voor

de erkenning van opleidingen, zal een marktbevraging worden gelanceerd over gans het land waarbij alle opleidingsinstellingen gevraagd zullen worden om zich te melden.

De communicatie kan verlopen via het Nationaal Forum en aan alle federaties zal gevraagd worden om hun netwerk hierover aan te spreken.

AAD&A zal tegen eind maart een ontwerp van communicatie voorbereiden waarin de normen en criteria worden opgelijst waaraan opleidingsinstituten moeten voldoen. Op basis daarvan kan de marktbevraging plaatsvinden.

Het ontwerp zal aan de leden van de Werkgroep worden gestuurd om te bekijken.

2. Wettelijk kader.

De huidige KB's / MB's zullen moeten gewijzigd / ingetrokken worden.

Het verdient te voorkeur om een regelgevend kader te creëren dat voldoende flexibel is zodat het kan beantwoorden aan de evoluties in het opleidingsveld (e- learning,...).

Bij voorkeur kan bepaald worden dat de Minister bevoegdheid delegeert aan de AAD&A om de erkenning/certificering te bepalen. Er zijn een aantal procedurele zaken die zullen moeten worden opgenomen (beroepsprocedure in kader van verlenen, schorsen of intrekken van erkenningen,...).

De nota met de principes aangaande de vereiste basiskennis (zie punt 1) zal als basis fungeren voor het regelgevend kader.

Een mogelijkheid die kan onderzocht worden, is het oprichten van een gemend Comité, waarbij zowel AAD&A, academische sector als handel vertegenwoordigd zijn, en kan fungeren als adviescomité. Dit zal verder bekeken worden.

AAD&A zal tegen midden april een voorstel doen van regelgevend kader aan de leden van de werkgroep.

De volgende vergadering vindt plaats op 20 april om 9u30.